



## บัตรกิจกรรมที่ 1.2 การใช้วัสดุรอบตัว



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม บันทึกผลกิจกรรม วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทำกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้วัสดุรอบตัว

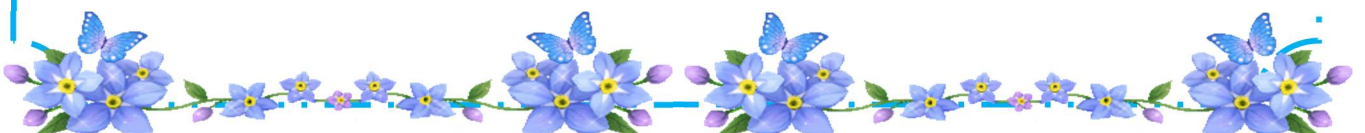
**กิจกรรมเรื่อง** สำรวจการใช้วัสดุรอบตัว

**วัสดุ - อุปกรณ์**

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. ตุ๊กตาผ้า  | 6. ไม้บรรทัดเหล็ก |
| 2. ยางลบ      | 7. ดินสอ          |
| 3. รถเด็กเล่น | 8. ซ้อนส้อม       |
| 4. ตะเกียบไม้ | 9. แก้วน้ำ        |
| 5. ลูกโป่ง    | 10. เสื่อยืด      |

**ขั้นตอนการทำกิจกรรม**

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม
2. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มสำรวจวัสดุ - อุปกรณ์ พร้อมวางแผนทำกิจกรรม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดจุดประสงค์ในการทำกิจกรรม
4. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มบันทึกชื่อของเล่นของใช้ลงในตาราง
5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ประเภทของวัสดุ แล้วบันทึกผลลงในตาราง
6. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระบุสมบัติของวัสดุแต่ละชนิดลงในตาราง เช่น มีความแข็ง เปราะบาง ยืดได้ หรือขยายได้ เป็นต้น แล้วบันทึกผลลงในตาราง
7. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันอภิปรายร่วมกันภายในกลุ่มเกี่ยวกับการใช้วัสดุรอบตัว
8. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูล สรุปผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน



## บัตรบันทึกกิจกรรมที่ 1.2 การใช้วัสดุรอบตัว

กิจกรรมเรื่อง .....

สมาชิกในกลุ่ม

1. .... ประธาน
2. .... รองประธาน
3. ....
4. ....
5. ....
6. .... เลข

จุดประสงค์ .....

ปัญหา .....

สมมติฐาน .....

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ของเล่น ของใช้	วัสดุที่นำมาทำ ของเล่นของใช้	สมบัติของ วัสดุ	ของเล่น ของใช้	วัสดุที่นำมาทำ ของเล่นของใช้	สมบัติของ วัสดุ
ตุ๊กตาผ้า			ไม้บรรทัดเหล็ก		
ยางลบ			ดินสอ		
รถเด็กเล่น			ช้อนส้อม		
ตะเกียบไม้			แก้วน้ำ		
ลูกโป่ง			เสื่อยืด		

สรุปผลการทำกิจกรรม

ของเล่นของใช้ที่ทำมาจากวัสดุธรรมชาติ ได้แก่ .....

.....

ของเล่นของใช้ที่ทำมาจากวัสดุสังเคราะห์ ได้แก่ .....

.....

สมบัติของวัสดุจำแนกได้กี่กลุ่ม ..... มีสมบัติอะไรบ้าง .....

.....

.....

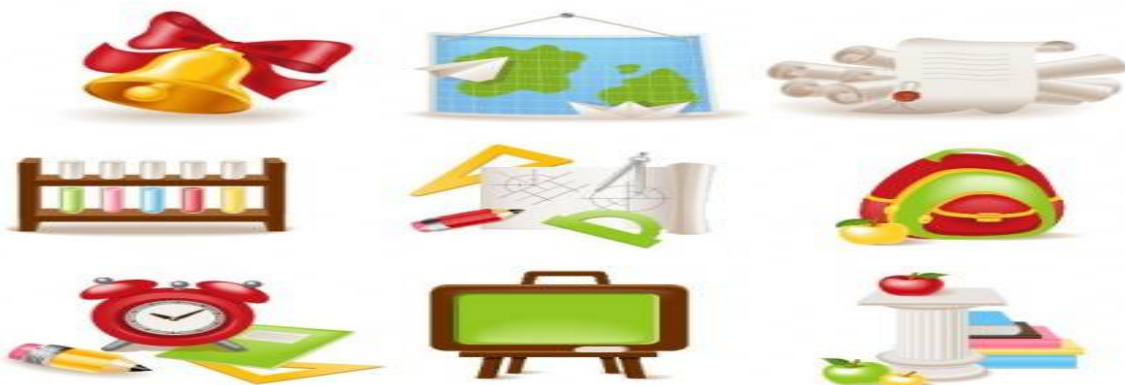
## บัตรเนื้อหาที่ 1.2 การใช้วัสดุรอบตัว

### การใช้วัสดุรอบตัว

สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่เราใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น กระเป๋ เสื้อผ้า โต๊ะ เก้าอี้ กระดาษ หม้อหุงข้าว เป็นต้น สิ่งของเหล่านี้ทำมาจากวัสดุหลายชนิดหลายประเภท บางอย่างทำมาจากวัสดุชนิดเดียว เช่น ยางลบทำมาจากยาง บางอย่างทำมาจากวัสดุหลายชนิด เช่น กระดาษ ทำมาจากวัสดุ 2 ชนิด คือ โลหะกับพลาสติก เป็นต้น

### ตัวอย่างการนำวัสดุมาใช้งาน

ชนิดของวัสดุ	สมบัติของวัสดุ	การใช้ประโยชน์
พลาสติก	- ไม่นำไฟฟ้า - ไม่นำความร้อน	- ใช้ทำส่วนประกอบของเครื่องใช้ไฟฟ้า - ใช้ทำหม้อ กระดาษ ด้ามทัพพี
ยาง	- มีความยืดหยุ่นสูง	- ยางรถยนต์ ยางรัดของ ของเล่นเด็ก
ดินเหนียว	- มีความเหนียว	- ใช้ปั้นภาชนะต่าง ๆ
โลหะ		
- เหล็ก เหล็กกล้า	- มีความแข็งแรง ทนทาน - รีดเป็นเส้น ตีเป็นแผ่นได้	- ทำวัสดุก่อสร้าง ทำมิด เส้นลวด
- อะลูมิเนียม	- นำความร้อนได้ดี	- ใช้ทำภาชนะหุงต้ม
- ทองแดง	- นำไฟฟ้าได้ดี	- ใช้ทำอุปกรณ์ไฟฟ้า

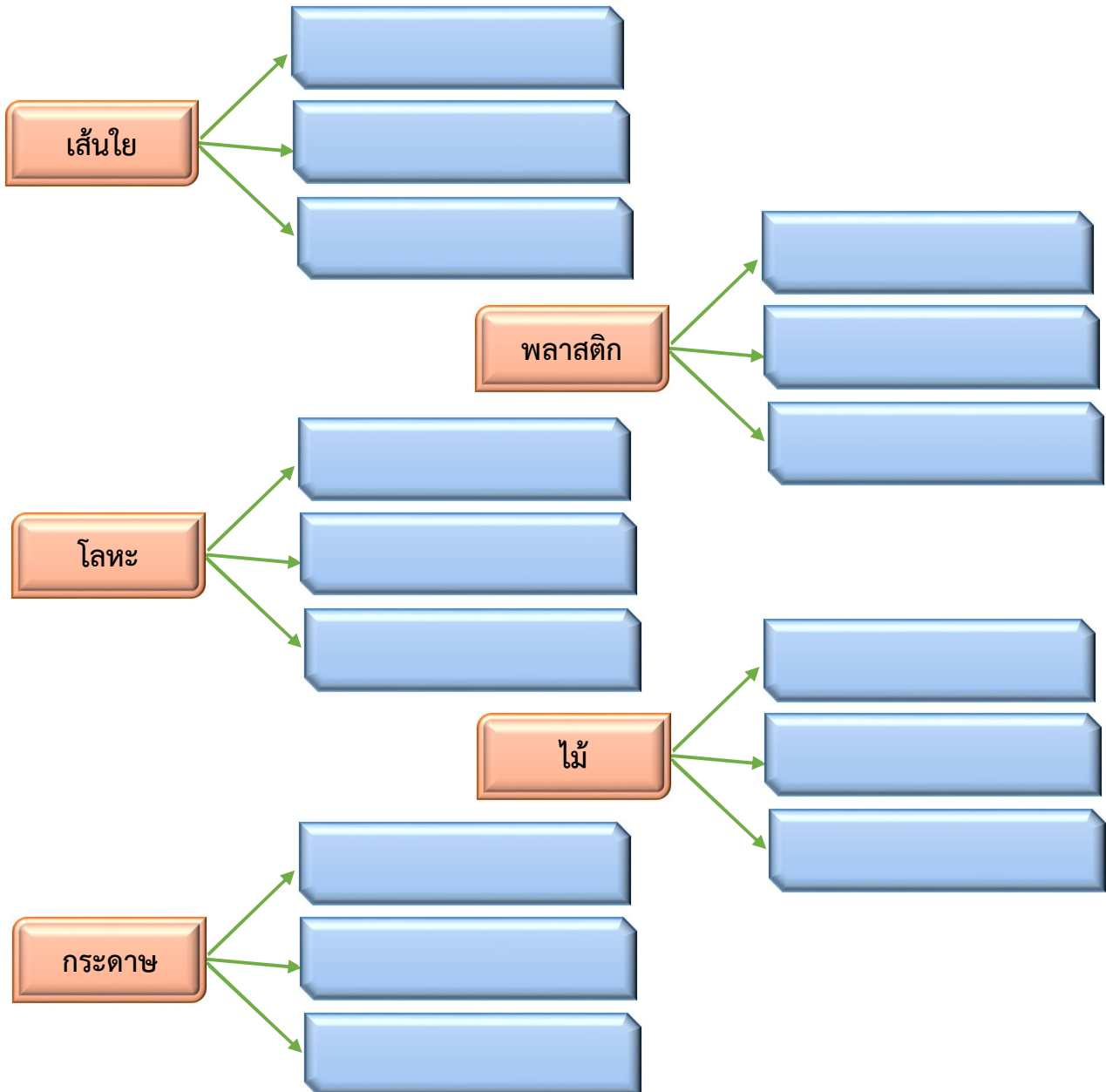




## แบบฝึกหัดที่ 1.2 การใช้วัสดุรอบตัว



คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างการนำวัสดุไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อย่างน้อย 3 อย่าง



เกณฑ์การให้คะแนน  
ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน  
คะแนนที่ได้.....คะแนน  
(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

